Рассмотрено и принято

Утверждаю

педагогическим советом

Главный врач СПб ГБУЗ

Протокол № 5 от 01.06.2022 г.

ДПНС «Пионер»

В.И.Косых

Приказ № 68 от 09.08,2022 г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ШКОЛЬНИКОВ (2 класе)

часы	The Carlotte of						
730-800	Подъём, термометрия, утренний туалет						
800 - 830	Зарядка, лечебные процедуры						
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Завтрак						
9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	Осмотр врачом						
915-1000	Лечебные процедуры, занятия с логопедом, педагогом - психологом						
10 ^{00 -} 11 ⁰⁵	Учебные занятия						
1105-1135	Второй завтрак						
11 55-12 55	Учебные занятия, занятия с логопедом, педагогом - психологом						
12 ⁵⁵ -13 ³⁰	Обед						
13 ³⁰ -14 ⁵⁰	Учебные занятия						
14 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	Дневной сон						
16 ⁰⁰ -16 ¹⁵	Подъём, термометрия, гигиенические процедуры						
16 ¹⁵ -16 ⁴⁰	Полдник						
16 ⁴⁰ -18 ⁴⁵	Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми, самоподготовка						
18 ⁴⁵ -19 ¹⁵	Ужин						
19 ¹⁵ -20 ⁰⁰	Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми						
20 ⁰⁰ - 20 ¹⁵	Дополнительный ужин						
20 ¹⁵ - 21 ⁰⁰	Гигиенические процедуры						
2100	Отход ко сну						

Рассмотрено и принято					
педагогическим советом					
Протокол № 5 от 01.06.2022 г.					

у тверждаю

Главный врач СПб ГБУЗ

ДПНС «Пионер»

2022 г.

_____ В.И.Косых

Приказ № от

РАСПОРЯДОК ДНЯ ШКОЛЬНИКОВ (2 класс)

часы	
20 00	Подъём, термометрия, утренний туалет
800 - 830	Зарядка, лечебные процедуры
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Завтрак
900- 915	Осмотр врачом
9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰ .	Лечебные процедуры, занятия с логопедом, педагогом - психологом
1000-1105	Учебные занятия
11 ⁰⁵ -11 ³⁵	Второй завтрак
11 ³⁵ -12 ⁵⁵	Учебные занятия, занятия с логопедом, педагогом - психологом
12 ⁵⁵ -13 ³⁰	Обед
13 ³⁰ -14 ⁵⁰	Учебные занятия
14 ⁵⁰ -16 ⁰⁰	Дневной сон
16 ⁰⁰ -16 ¹⁵	Подъём, термометрия, гигиенические процедуры
16 ¹⁵ -16 ⁴⁰	Полдник
16 ⁴⁰ -18 ⁴⁵	Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми, самоподготовка
18 ⁴⁵ -19 ¹⁵	Ужин
19 ¹⁵ -20 ⁰⁰	Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми
20 ⁰⁰ - 20 ¹⁵	Дополнительный ужин
20 ¹⁵ - 21 ⁰⁰	Гигиенические процедуры
2100	Отход ко сну