

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер»
(психоневрологический)**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 15.07. 2021 г.

Утверждаю
Главный врач
СПб ГБУЗ ДПНС «Пионер»

В.И.Косых

Приказ № _____ от _____ 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер»
(психоневрологический)**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 15.07. 2021 г.

Утверждаю
Главный врач
СПб ГБУЗ ДПНС «Пионер»

_____ В.И.Косых

Приказ № _____ от _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
на 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного образовательного подразделения.

Учебный план составлен с учетом образовательных стандартов общего образования и сохраняет максимально допустимую нагрузку воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного образовательного подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования структурного образовательного подразделения СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 г. № 1013-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»

- Инструктивно-методическим письмом от 13.04. 2021 № 0328-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Дошкольное образование

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-7 лет дано по образовательным областям. Решение программных образовательных задач происходит в непрерывной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирует первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры. При этом происходит обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается с 1 октября 2021 г. и заканчивается 25 мая 2022 г. Дети находятся в медицинском учреждении для коррекции поведения и речевого нарушения, лечения неврозов 21 день круглосуточно.

В 2021 -2022 г. в санатории функционирует 6 дошкольных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- средний возраст- группа № 1, № 2 (4- 5 лет)
- старший возраст - группа №3, № 4 (5- 6 лет)
- старший возраст - подготовительная к школе группа № 7, № 8 (6 -7 лет)

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе 32 недели. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в чётко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев без учета новогодних каникул и трех летних месяцев.

Учебный план содержит недельное распределение часов:

- средний возраст – 10 занятий
- старший возраст - 13 занятий
- старший возраст - подготовительные к школе группы – 14 занятий.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе 40 минут соответственно,
- в старших группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные праздники, развлечения и др.

Весь учебный материал разбит на разделы по темам и по неделям и представлен в тематическом планировании.

№		средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		В месяц	в год	в недел	в месяц	в год	в недел	в месяц	в год	в недел
1.	Образовательная область									
1.1	Познавательное развитие	8	64	2	12	96	3	16	128	4
1.2	Речевое развитие	4	32	1	8	64	2	8	64	2
	Развитие речи	4	32	1	8	64	2	8	64	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	16	128	4	20	160	5	20	160	5
	Музыка	8	68	2	8	68	2	8	68	2
	Художественное творчество									
	- рисование	4	32	1	8	64	2	8	64	2
	- лепка	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5
	- аппликация	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5
1.4	Физическое направление	12	96	3	12	96	3	12	96	3
	Физ.культура в помещении	8	64	2	8	64	2	8	64	2
	Физ. культура на прогулке	4	32	1	4	32	1	4	32	1
	Итого:	40	320	10	52	416	13	56	448	14

