

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения
«Детский санаторий «Пионер»
(психоневрологический)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «24» мая 2018 г

Утверждаю

Главный врач СПб ГБУЗ

«Пионер» ДИПС

Косых В.И.

«25» мая 2018 г

Приказ № 23/р



Положение
о создании условий для занятий физической культуры и спортом

Санкт-Петербург
2018



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ "ПИОНЕР"
(психоневрологический)**

П Р И К А З

25 мая 2018 года

№ 23-р

«Об утверждении Положения о создании условий для занятий физической культуры и спортом обучающихся»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 ч.3 п.16, статья 41 ч.1 п.5 в целях улучшения организации учебно-воспитательного процесса на занятиях по физкультуре

Приказываю

1. Утвердить Положение о создании условий для занятий физической культуры и спортом обучающихся, находящихся на санаторно-курортном лечении в СПб ГБУЗ ДПНС «Пионер».
2. Разместить Положение на официальном сайте.
3. Заведующей педагогической частью довести до сведения педагогического персонала санатория настоящий приказ.
4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Главный врач:

В.И.Косых

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения
«Детский санаторий «Пионер»
(психоневрологический)

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 3
от «24» мая 2018 г

Утверждаю

Главный врач СПб ГБУЗ
«Пионер» ДПНС
_____ Косых В.И.
«25» мая 2018 г
Приказ № 23 - р

Положение
о создании условий для занятий физической культуры и спортом

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

2. Организация физического воспитания и образования в санатории включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

2. Группы здоровья

1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании истории болезни и записи лечащего врача.

2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

3. *К основной медицинской группе* - относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся

разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) - относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

4. Лечащий врач в начале смены выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список администрации школы.
5. Лечащий врач совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного положения.

Лечащий врач совместно с инструктором по физкультуре ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися данной категории.

2. Требования к внешнему виду и посещению уроков

1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.
2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивные брюки, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).
3. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе, под присмотром инструктора по физкультуре.
4. Инструктор по физической культуре определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3. Порядок оценивания результатов физического воспитания

Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса — словесное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение смены.

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки - не менее 5.

3. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры — 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение

четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры — 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

- Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

- Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены инструктором по физической культуре.

- Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение смены.

- Частично выполняет все теоретические или иные задания инструктора по физкультуре, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

- Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены инструктором по физической культуре.

- Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

- Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

