

Рекомендации психолога (для педагогов)

ЧТО ТАКОЕ СДВГ И ОТКУДА ОН БЕРЕТСЯ?

Диагноз СДВГ ставит врач. По сути, данный синдром представляет собой проявление ММД – минимальной мозговой дисфункции, то есть очень незначительного нарушения в деятельности центральной нервной системы. О причинах появления подобных нарушений пока не существует единого мнения, однако уже доказано, что самой распространенной *причиной появления ММД* является родовая микротравма шейных отделов позвоночника, которая часто своевременно не диагностируется. На созревании мозга ребенка могут сказаться и многие другие факторы – длительная нехватка кислорода у ребенка (например, из-за обвития пуповины во время родов), травмы головы во время родов или в раннем детстве, токсическое поражение плода во время беременности (курение, принятие алкоголя, наркотиков матерью, работа на вредных производствах и т.п.) и другие.

Основными *признаками СДВГ* являются **невнимательность**, **гиперактивность** и **импульсивность** (которые подробно описаны в предыдущем разделе). Эти особенности поведения ребенка имеют физиологическую основу, поэтому ребенок не может с помощью волевой регуляции корректировать собственное поведение.

Особенностью умственной деятельности таких детей является цикличность: дети могут **продуктивно работать 5- 15 минут**, затем 3-7 минут мозг отдыхает, накапливая энергию для следующего цикла. В этот момент ребенок отвлекается и не реагирует на учителя, не воспринимает информацию. В связи с этим у таких детей бывают довольно специфичные пробелы в знаниях

Для поддержания умственной активности гиперактивному ребенку **необходима двигательная стимуляция**, то есть ему необходимо двигаться (крутиться, вертеться, тереть что-то в руках) для того, чтобы лучше воспринимать информацию.

Детей с СДВГ характеризует высокая **утомляемость**, особенно **интеллектуальная** (физическое утомление может, вообще, отсутствовать); **низкая работоспособность**; **сниженные возможности саморегуляции**; **трудности перехода информации** из кратковременной в долговременную память; **трудности при оперировании большим объемом информации**.

Признаки синдрома дефицита внимания с гиперактивностью можно обнаружить уже в *дошкольном возрасте*, однако в этот период они обычно не сказываются отрицательно на развитии ребенка, так как те же проблемы есть у большинства дошкольников. Однако у детей с СДВГ симптомы сохраняются тогда, когда он идет в школу, часто мешая учебной успешности.

СДВГ является легким поражением нервной системы, поэтому при адекватном подходе к такому ребенку он, скорее всего, будет вполне успешен в обучении (часто среди таких детей встречаются и одаренные), а к 4-6 классу проявления синдрома практически исчезнут (во взрослом возрасте диагноз СДВГ уже не ставится).

6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

5 ТАКТИЛЬНЫЙ КОНТАКТ

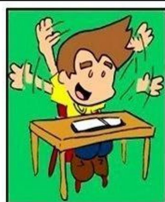
- ЕЩЕ ОДИН
КЛЮЧ К УСПЕХУ



ЧТОБЫ УСПОКОИТЬ



РЕБЕНКА, ПОЛЕЗНО ВЗЯТЬ
ЕГО ЗА РУКУ, ОБНЯТЬ,
ПОГЛАДИТЬ ПО ГЛОВЕ И
Т.Д.



ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ
РЕБЕНКУ ЛУЧШЕ
СИДЕТЬ РЯДОМ С ВАМИ

6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

6 ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ



ПОЛЕЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ИГРЫ С ЧЕТКИМИ
ПРАВИЛАМИ,
ПОМОГАЮЩИЕ
РАЗВИТЬ ВНИМАНИЕ
И КОНТРОЛЬ НАД
СОБОЙ

НАПРИМЕР:



"СЪЕДОБНОЕ-
НЕСЪЕДОБНОЕ", "МОРЕ
ВОЛНУЕТСЯ" И ДР.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- ЕЩЕ ОДНА МИШЕНЬ



УЧАТЬ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ,
РЕБЕНОК УЧИТСЯ
УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ

6

гиперактивный ребенок

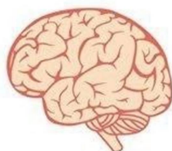
Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

1 РЕБЕНОК ВЕДЕТ
СЕБЯ ТАК НЕ
"НАЗЛО" ВАМ



ГИПЕРАКТИВНОСТЬ -
не результат плохого
воспитания



ЭТО ОСОБЕННОСТЬ
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ЗАМЕЧАНИЯ,
НАКАЗАНИЯ
ПОПЫТКИ
ПРИСТЫДИТЬ
НЕ ДЕЙСТВУЮТ НА
ТАКИХ РЕБЯТ



6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок взрослым

2 **ГИПЕРАКТИВНОМУ**
РЕБЕНКУ НУЖНО
ДВИЖЕНИЕ



СДЕРЖИВАТЬ
АКТИВНОСТЬ БЕСПОЛЕЗНО



ПОЛЕЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

ИЛИ НАПРАВИТЬ
ЭНЕРГИЮ
РЕБЕНКА В
НУЖНОЕ РУСЛО -
ПОПРОСИТЬ ЧТО-ТО
ПРИНЕСТИ, ПОЛИТЬ
ЦВЕТЫ И Т.П.



6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

3 ЧУВСТВО УСПЕХА
ОЧЕНЬ ВАЖНО
ДЛЯ
ГИПЕРАКТИВНОГО
РЕБЕНКА



ИСПОЛЬЗУЙТЕ
НА ЗАНЯТИЯХ
ЭЛЕМЕНТЫ ИГРЫ И
СОРЕВНОВАНИЯ

ПОМОГУТ



ЗАДАНИЯ И СИТУАЦИИ, В
КОТОРЫХ РЕБЕНОК СМОЖЕТ
ПОКАЗАТЬ СВОИ **СИЛЬНЫЕ**
СТОРОНЫ



ЗАМЕЧАЙТЕ
И ПООЩРЯЙТЕ
УСПЕХИ И
ПОЗИТИВНЫЕ
ПОСТУПКИ

6

гиперактивный ребенок

Автор: Шамаева Наталья

подсказок педагогам

4 ГИПЕРАКТИВНЫМ
РЕБЯТАМ ОЧЕНЬ
СЛОЖНО
УДЕРЖИВАТЬ
ВНИМАНИЕ



РАЗБИВАЙТЕ



БОЛЬШИЕ ЗАДАНИЯ НА
МАЛЕНЬКИЕ ЧАСТИ- ЭТАПЫ

ПРОВЕРЯЙТЕ



РЕБЕНКА НА
КАЖДОМ ЭТАПЕ