

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета

протокол № 4 от 16 июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач СПб

ГБУЗ ДНПС «Пионер»

Косых В. И.

Приказ № 57 от 22.07.

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире прекрасного»

Составили:

воспитатели 1 категории

Мосейчук Л.П.,

Егорова М.А.,

Савочкина Е.Н.,

воспитатель высшей категории Хохлова Л.И.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2025 год

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
здравоохранения «Детский санаторий «Пионер» (психоневрологический)**

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
протокол № 4 от 16 июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач СПб
ГБУЗ ДПНС «Пионер»
_____ Косых В. И.
Приказ № _____ от
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире прекрасного»**

Составили:
воспитатели 1 категории
Мосейчук Л.П.,
Егорова М.А.,
Савочкина Е.Н.,
воспитатель высшей категории Хохлова Л.И.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности	7
3. Контроль и оценка планируемых результатов.....	8
4.Тематическое планирование	8

1.Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – важная, неотъемлемая часть деятельности образования школьников. Это проявляемая вне уроков активность, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя в окружающей действительности, обеспечивающая развитие, воспитание и социализацию младшего школьника. Воспитательная парадигма требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями.

Задачи программы:

Создать условия для:

- Расширения кругозора учащихся;
- Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- Развития активности и самостоятельности;
- Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирования доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций

Общая характеристика курса

Актуальность курса обусловлена насущной социально – педагогической потребностью, обновления содержания образования, развитие воспитательных функций санатория в новых социокультурных условиях. Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира, именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественная – практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к

желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются: праздничные мероприятия, самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной воспитательной программы от 7 до 8 лет (начальное общее образование).

Форма и режим занятий: программа рассчитана на 29 (1 классы) и 30 часов (2 класс).

Исходя из специфики программы количество часов отводимых на каждый из разделов программы может варьироваться, с учетом фактически затраченного времени на мероприятие.

Связь содержания программы с учебными предметами

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология.

В структуре программы выделяется 5 разделов:

1. «Мир творчества»

Данный раздел посвящен творческой, практической деятельности обучающихся (поделки, рисунки, участие в конкурсе чтецов, подготовка творческих номеров).

2.«Мир театра»

Первоначальное знакомство с театральными профессиями, мира «закулисья», с культурой поведения в театре.

3. «Очаровательный мир музеев»

Первоначальное знакомство с историей родного края, ее природой, знаменитыми людьми, с культурой поведения в музее.

4.«Увлекательный мир библиотеки»

Расширение читательского кругозора, вовлечение детей в читатели.

5.«В гостях у филармонии»

Вовлечение младших школьников в мир музыки, танца, вокального и хорового исполнения, знакомство с музыкальными инструментами, развития музыкального вкуса.

Ценностные ориентиры содержания курса

- Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность;
- Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления;
- Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности;
- Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством воспитателя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных воспитателем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра фильма или мультфильма, учиться работать на творческих занятиях по предложенному воспитателем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с воспитателем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в санатории и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

1. «Мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков,
- Тематические конкурсно –игровые программы;
- Конкурсы прикладного творчества;
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов.

2.«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Тематические классные часы «Театральная этика», «Мои театральные впечатления»

3.«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи»
- «Путешествие – презентации»

4.«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Уроки информационной грамотности
- Конкурсно –игровые программы на литературные темы

5.«В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Музыкальные программы для детей

- Классные часы «Музыкальная гостинная»

3. Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Степень помощи, которую оказывает воспитатель учащимся при выполнении заданий: чем помощь воспитателя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность детей обеспечивают положительные результаты занятий;

Формы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Темы	Общее кол-во часов	Виды деятельности
«Мир творчества» 11 ч			
1	Конкурс рисунков «Мой учитель»		Тематическое рисование
2	Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень»		Тематическое рисование, исполнение тематических

			произведений
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи)		Тематическое рисование, исполнение тематических произведений
4	«Прodelки Деда Мороза» конкурсно – игровая программа		Игровая программа
5	Конкурс «Волшебная снежинка»		Изготовление поделок
6	Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»		Тематическое рисование
7	Конкурс стихов «Наша армия родная»		Исполнение тематических произведений
8	Конкурс творческих работ к 8 марта (рисунки, поделки)		Тематическое рисование, изготовление поделок (аппликация)
9	Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали»		Тематическое рисование
10	Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему		Тематическое рисование, изготовление поделок
11	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»		Тематическое рисование
«Мир театра» 3 часа			
12-14	Тематические классные часы «Театральная этика», «Мои театральные впечатления»	3	Моделировать в ходе практических ситуации применение правил поведения в театре

«Очаровательный мир музеев» 3 часа

15-16	• Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи» • «Путешествие- презентация»	2	Приводить примеры положительного и отрицательного поведения человека в музее
17	• Посещение мастер – классов	1	Тематическое занятие

«Удивительный мир библиотеки» 6 ч

18-20	• Уроки информационной грамотности	3	Просмотр презентации
21-23	• Конкурсно –игровые программы на литературные темы	3	Тематическое занятие

«В гостях у филармонии» 7 ч

24-27	Классный час «Музыкальная гостиная»	4	Тематическое занятие
28-30	«Король музыкальных инструментов представляет...»	3	Тематическое занятие