

## **Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

В структурном образовательном подразделении созданы следующие условия для получения дошкольного образования и начального общего образования детьми:

- а) использование образовательных программ ДО И НОО и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов;
- б) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и уроков;
- в) пространство игровых комнат, кабинетов педагогов – психологов, логопедов организовано для деятельности детей и взрослых, для проведения специальных и комплексных занятий по различным направлениям коррекционно – развивающей работы. Для этого в игровых комнатах и кабинетах специалистов используется полифункциональное игровое оборудование, учебно – методические материалы и игрушки по основным образовательным областям, которые дополняются, совершенствуются, обновляются и используются в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подхода, который является одним из ведущих в коррекционной педагогике;
- г) развивающая предметно-пространственная среда игровой комнаты обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения;
- д) оборудованы музыкальные и физкультурные залы;
- е) наличие учебного класса для обучающихся 1 и 2 классов;





### **Материально-техническая база структурного образовательного подразделения**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и кабинетов, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая среда достаточно содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, надёжна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство (групповые комнаты, кабинеты специалистов, учебный класс) оснащены разнообразными средствами обучения (в том числе техническими средствами – магнитофоны, телевизоры, DVD-плееры, компьютер, принтер, мультимедийный проектор с экраном), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов,

оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В каждой группе имеются следующие помещения:

групповая комната, туалетная комната на 2 групповых комнаты, раздевалка.

Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зону в 1 корпусе, спальные зоны находятся на 2 этаже.

Групповые комнаты во 2 корпусе предусматривают игровую, познавательную зону. Спальные зоны находятся на 2 этаже. Питаются воспитанники и обучающиеся в оборудованных столовых здания пищеблока.

Групповых помещений – 8

Музыкальный зал – 2

Физкультурный зал -2

Учебный класс-1

Кабинеты специалистов – 8

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Развивающая предметно – пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения, соответствующими дидактическими и игровыми материалами .
- Пространство группы разделено и оборудовано в соответствии с разделами программы, реализуемой структурным образовательным подразделением: познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие,

художественно – эстетическое развитие.

- Все пространство предметно – пространственной среды безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности (мебель для детей подобрана по росту, игровая мебель закреплена, игровой материал безопасен, без повреждений, обрабатывается и хранится в соответствии с санитарными требованиями)
- Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- В группах организованы игровые пространства в соответствии с разделами программы и психофизическими особенностями детей.
- Игровой и дидактический материал постоянно меняется, обновляется. Демонстрационный материал, обучающие игры, художественная литература, обновляются в соответствии с лексическими темами.
- Организация предметно – развивающей среды построена в соответствии с гендерными и психофизическими особенностями детей. В группе предусмотрен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим основные виды детской активности. Игрушки и развивающие игры соответствуют эстетическим, санитарным требованиям.

Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

- Игрушки, дидактические пособия и материалы соответствуют возрастным и психофизическим особенностям детей, их индивидуальным потребностям и интересам, структурированы в групповых помещениях по блокам в соответствии по основным образовательным областям в соответствии ФГОС ДО: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательно – речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
- Полифункциональность оборудования, игрушек и материалов (возможность гибкого вариативного использования в различных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка).
- Дидактическая ценность оборудования, игрушек и материалов (возможность использования в качестве средств обучения детей).
- Эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов.

Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.

Детская игровая площадка -8

## Спортивная площадка-2

- Территория СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Пионер» обустроена, ограждена и закрыта. Установлено новое игровое оборудование, скамейки и песочницы на всех игровых площадках, пешеходные дорожки заасфальтированы.